

# C.M.R.I. "EL ROMPEOLAS" Boletín informativo enero 2014

## Fue una Navidad llena de actividades y...



Concejalía de Infancia, Juventud,  
Participación Ciudadana  
y Cooperación

Área de Infancia







Queridas familias:

Espero que hayáis pasado unas fiestas en buena compañía y que los Reyes Magos hayan dejado regalos y esperanza de un año mejor para todos.

Volvemos a la normalidad de la vida diaria, con horarios, tareas, actividades y con una programación especialmente pensada para que sigáis dedicando un tiempo a la formación como padres y madres y al disfrute con vuestros hijos e hijas, en este que es vuestro centro.

Recogemos a través del **“Punto de información y documentación infantil”** vuestras preocupaciones, los temas que más os interesan, las situaciones de la vida diaria que os plantean más dificultades en la crianza y educación de los pequeños y, en base a ello, organizamos la formación que os ayuda a ser mejores padres y madres. Ése es uno de nuestros objetivos.

Igualmente nos preocupamos por ofrecer espacios para que os descubráis. **“El Trampolín”**, taller que impartimos los sábados, ha sido un ejemplo de ello el pasado trimestre. Padres e hijos, madres e hijas, envueltos en la magia de las emociones.

Y no quiero despedirme sin dar las gracias por el apoyo que habéis prestado a la recogida de alimentos en Navidad. En **“El Rompeolas” más de 1.500 kilos**, entre las áreas de Infancia y Juventud. ¡Todo un éxito! ¡Estamos todos muy orgullosos!

Gracias, de nuevo.

**Daniel Cordero Mayoral**  
Concejal de Infancia, Juventud,  
Participación Ciudadana y Cooperación





## Educar

*Educar es lo mismo  
que poner motor a una barca...  
hay que medir, pesar, equilibrar...  
... y poner todo en marcha.*

*Para eso,  
uno tiene que llevar en el alma  
un poco de marino...  
un poco de pirata...  
un poco de poeta...  
y un kilo y medio de paciencia  
concentrada.*

*Pero es consolador soñar  
mientras uno trabaja,  
que ese barco, ese niño  
irá muy lejos por el agua.*

*Soñar que ese navío  
llevará nuestra carga de palabras  
hacia puertos distantes,  
hacia islas lejanas.*

*Soñar que cuando un día  
esté durmiendo nuestra propia  
barca,  
en barcos nuevos seguirá  
nuestra bandera  
enarbolada.*

*Gabriel Celaya*

De vuelta a la rutina diaria, estas palabras del gran poeta Gabriel Celaya como entrada al tema del mes. Educar, educar a nuestros hijos, a nuestras hijas. Tarea en la que nos entregamos y que, en algunas ocasiones, nos deja con la sensación de fracaso.



Decía José Saramago: "... ser padre o madre es el mayor acto de coraje que alguien puede tener, porque es exponerse a todo tipo de dolor, principalmente a la incertidumbre de estar actuando correctamente y del miedo a perder algo tan amado..."

Sabemos de las dificultades que entraña ser padre o madre hoy, en una sociedad con múltiples modelos familiares, con valores contrapuestos, y en la que la responsabilidad de la educación de los niños y niñas va pasando



de unos a otros: de los padres a los profesores, de los profesores a las autoridades educativas y de estas a las familias, y vuelta a empezar.

Es un círculo del que todos tenemos que salir. En lugar de reproches habría que encontrar soluciones.

Es evidente que todos tienen participación en esta tarea de educadora porque hoy educa la sociedad en su conjunto. Pero como señala José Antonio Marina, conocido filósofo y catedrático de instituto: "... en estos momentos la única posibilidad de mejorar la educación es que los padres tengan, en primer lugar, conciencia clara de su responsabilidad; y, en segundo lugar, los apoyos debidos, que sepan como hay que hacerlo".

Y es ahí donde este centro ofrece a todos los padres y madres el apoyo necesario para llevar a cabo la parte de responsabilidad como primeros educadores. Hoy sabemos que en el desarrollo de los niños y niñas son fundamentales las capacidades para resolver los problemas. Es decir, que debemos ofrecerles recursos para que, además de conocer, piensen y aprendan a gestionar su mundo afectivo. No podemos limitarnos a cuidar el cuerpo de nuestros hijos y asegurarles una alimentación equilibrada, debemos también alimentarles el alma, y para ello es necesario estar cerca,

compartir emociones, buscar espacios que faciliten el diálogo, para que hablen de cómo se sienten, de sus dificultades, de sus aficiones.



Los niños y niñas necesitan padres y madres cercanos que les acompañen en su crecimiento y les den seguridad; no necesitan padres y madres "todopoderosos" que les resuelven los problemas, les allanen el camino y les ofrezcan todo lo que piden.

Os animamos a que participéis en los cursos de formación que organizamos. No resolvemos todos los problemas de educación y crianza, pero sí ofrecemos la posibilidad de reflexionar, compartir inquietudes y cambiar la visión pesimista que muchas veces nos embarga ante la apasionante, pero complicada tarea de educar a un hijo, a una hija.





# Pequeteca, Ludoteca y Espacio 10-12

## Pequeteca y Ludoteca

Llega el año nuevo y con él nuevas actividades, talleres en los espacios de Ludoteca y Pequeteca.

Comenzará enero con una semana de juego libre, además de la asamblea, por supuesto, para que los niños y niñas se acostumbren de nuevo a la rutina, los horarios, las normas... En conclusión, a la actividad normal de los espacios educativos.

Después, haremos entre todos nuestros **murales de las emociones**, en los que cada niño y niña podrá plasmar aquello que le asusta, que le hace feliz...

Para terminar el mes, cada niño realizará su propio **termómetro de las emociones** para expresar en cada momento cómo se siente.



## Espacio 10-12

Este mes salimos de las merecidas vacaciones navideñas para continuar con nuestro Espacio 10-12. Seguiremos con nuestros torneos, juegos de mesa, Wii...

Además tendremos diferentes **talleres creativos para "tunear" nuestro entorno y a nosotros mismos.**

# P.I.D.I. recomienda

## Libro recomendado

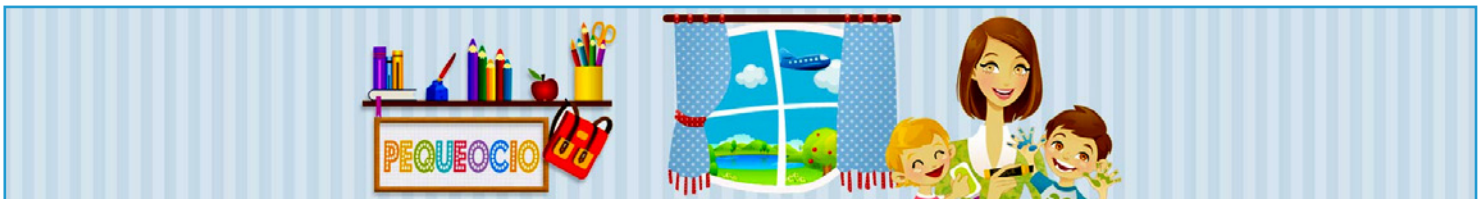
### Los sentimientos: de la tristeza... a la felicidad

Autora: Núria Roca Soto • Ilustradora: Rosa María Curto Milà • Editorial: Grupo EDEBÉ  
Este mes desde el PIDI os recomendamos este fantástico título para trabajar con los más pequeños las diferentes emociones.

Con este libro los niños y niñas podrán empezar a poner nombre a eso que sienten... Además contiene diversas actividades y una guía para padres y madres.



## Página web recomendada



<http://www.pequeocio.com/>

Se trata de una página web de lo más recomendable si se tienen hijos. En ella podréis encontrar gran cantidad de información relativa a temas de ocio con niños y niñas, como cine, espectáculos, viajes... La información está en constante actualización, por lo que podréis estar siempre enterados de las últimas novedades.

Además tienen una sección de manualidades para hacer con los más pequeños de la casa y otra sección dedicada precisamente a ellos con poesías, dibujos, acertijos, cuentos, etc.



# La infancia de...

## Carmen Romero Campos

Concejala de Infancia en la legislatura 1995 -1999

10 pequeñas preguntas para una niña grande



### 1. ¿Dónde discurrió su infancia?

Entre en un pueblito de Ciudad Real llamado Aldea Del Rey y Coslada.

### 2. Un recuerdo de la infancia

Imposible, son cientos de momentos, sitios, imágenes, olores... pero por elegir uno, los desayunos de los domingos, cuando mi madre nos despertaba a mi hermana y a mí, y al entrar en la cocina oía al chocolate recién hecho y a los churros calentitos que mi padre acababa de traer.

### 3. Un cuento que no olvida

Esto es un problema, porque a mí no me leían cuentos, me contaban historias y vivencias de los abuelotes del pueblo. En mi vida entran directamente los libros y recuerdo con mucha intensidad "20.000 leguas de viaje submarino"

### 4. Una película que le encantó

Una serie... ¡¡¡¡PIPI CALZASLARGAS!!! Todas las niñas queríamos ser como ella...

### 5. Un juego que recuerde

Los "babericos" (recortables de muñecas y vestidos), los "canticos" (juego de manos con cinco piedras pequeñas), el tejo, la cuerda, el mocho, el rescate, el escondite... Uffff

### 6. Un lugar especial de su infancia

La casa de la abuela en las vacaciones de verano... Era mágica... Entrar en ella en pleno verano era entrar en el único lugar fresco y tranquilo del universo... El patio tenía una enorme higuera bajo la que nos sentábamos a merendar.

### 7. Un juguete que conserve

Mi primera muñeca, que le das la mano y anda (aunque mi madre le cambió el vestido... ¡menos mal!)

### 8. Su personaje preferido de dibujos animados o tebeos

Doña Urraca.

### 9. Una canción que recuerde de forma especial

La Flechas del Amor y El Baúl de los Recuerdos... ¡¡¡Tenía una hermana adolescente!!!

### 10. Para finalizar, una recomendación para los niños y niñas de hoy.

Que jueguen, que lean y que jueguen, con otras niñas y niños, con su familia, en la calle, en el cole, en donde sea... Porque a través del juego se aprende a vivir, se comparte, se planifica, se coordina, se piensa, se saborean victorias y sufren derrotas... ¡¡¡La vida misma!!!





## Qué nos preocupa

### Consultas habituales en el P.I.D.I.

Comenzamos un nuevo año cargados de ilusiones, miedos, anhelos y también dudas... En el número de este mes vamos a hablar acerca de la llegada de un nuevo bebé a casa. Cómo decírselo al hermanito o hermanita, cómo preparar la noticia, cómo evitar los celos...

No hay una forma correcta o incorrecta de explicarle a un niño/a que va a tener un hermanito. Tampoco hay un momento que sea universalmente apropiado para explicárselo, aunque, cuanto más tiempo le des a tu hijo/a para hacerse a la idea, mejor.

Es un buen planteamiento adaptar las explicaciones al lenguaje del niño/a. Por ejemplo, si tienes un hijo/a en edad preescolar, es posible que todavía no domine demasiado el concepto de tiempo, de modo que para él no tendrá demasiado sentido que le digas que el bebé llegará dentro de 9 meses. Puede ser más útil explicarle que el bebé llegará en determinada época del año, como en invierno o cuando haga frío fuera. Si tu hijo/a muestra interés por aprender más cosas sobre su futuro hermanito, podréis realizar juntos diversas actividades para fomentar ese interés:

- ver fotografías de cuando él/ella era un bebé
- leer libros sobre cómo nacen los bebés
- visitar amigos que tengan bebés
- preparar juntos la bolsa para el hospital
- pensar en posibles nombres para el bebé
- dejarle que te acompañe al médico para escuchar el latido del corazón de su futuro hermanito/a

Conforme se vaya acercando la fecha de la salida de cuentas, es una buena idea que organices con suficiente antelación quién va a cuidar de tu hijo/a mayor mientras está en el hospital. Tal vez quieras compartir esos planes con tu hijo/a para que él sepa qué esperar cuando llegue el día.

Tal vez te haga ilusión que, después de que nazca el bebé, tu hijo/a mayor vaya a visitarle al hospital. Es una buena idea organizar esa visita cuando no haya otras personas visitándote, a fin de reforzar la sensación de que él también forma parte de la familia y convertir ese momento en un encuentro familiar íntimo.

Durante los días y semanas que rodeen al nacimiento del bebé, intenta mantener las rutinas de tu hijo/a mayor todo lo regulares que sea posible. Si tienes planeado hacer cambios en el dormitorio de tu hijo/a para acomodar al bebé, hazlos unas cuantas semanas antes de la llegada del pequeño. Si tu hijo/a está en la edad de afrontar algún cambio o hito evolutivo importante, como aprender a utilizar el váter o pasar de la cuna a la cama, deberías propiciar ese cambio bastante antes de la fecha de la salida de cuentas o bien aplazarlo hasta que el recién nacido lleve algún tiempo en casa.



Cuando el bebé esté en casa, hay varias cosas que podrás hacer para ayudar a tu hijo/a mayor a adaptarse a todos los cambios. Por ejemplo, incluir a tu hijo/a mayor lo máximo posible en las actividades diarias relacionadas con el cuidado del bebé para que no se sienta excluido/a. Es posible que a tu hijo/a mayor le haga mucha ilusión ayudar en el cuidado del bebé. A pesar de que esa "ayuda" puede significar que cada tarea cueste bastante más tiempo, le dará a tu hijo/a la oportunidad de relacionarse con el bebé de una forma positiva. Dependiendo de la edad de tu hijo/a, podrá ir a buscar los pañales de su hermanito, ayudar a llevar el cochecito del bebé, hablarle o ayudar a vestirlo, bañarlo o hacerle eructar.

Si tu hijo/a no muestra ningún interés por el bebé, no te preocupes y no le fuerces. Tal vez necesite más tiempo. Es una buena opción aprovechar todas las oportunidades que tengas para relacionarte individualmente con tu hijo/a mayor, dedicándole toda su atención. Pasar tiempo juntos cuando el bebé esté durmiendo. A ser posible, tanto tú como tu pareja, deberías reservar un tiempo cada día para pasar un rato a solas con vuestro hijo/a mayor dedicándole toda vuestra atención. Si tu hijo/a sabe que puede disfrutar cada día de un rato de atención exclusiva, es posible que eso ayude a atenuar cualquier resentimiento o enfado que pueda haber acumulado contra el bebé.

También puede ayudar bastante recordar a tus familiares y amigos que tu hijo/a mayor puede querer hablar de otras cosas aparte del bebé.

Con todos los cambios que conlleva la llegada de un bebé a la familia, es normal que los hermanos mayores se porten mal mientras hacen un esfuerzo por adaptarse a esos cambios.

Anima a tu hijo/a mayor a expresar cualquier sentimiento de enfado o resentimiento que pueda haber acumulado contra el bebé. Si su hijo/a no puede articular sus sentimientos, no te extrañe que los exteriorice saltándose conscientemente algunas normas o volviendo a lloriquear o a hablar como un bebé.

Si tu hijo/a se porta mal, no permitas que se salte las normas ni seas demasiado blando con él, pero haz un esfuerzo por entender qué sentimientos pueden estar motivando ese comportamiento. Tal vez la mala conducta sea un indicador de que tu hijo/a mayor necesita más atención personalizada de sus padres. Transmite el mensaje de que, a pesar de que sus sentimientos son importantes y legítimos, debe expresarlos de formas apropiadas.

Si quieres ampliar esta información o cualquier otra no dudes en consultar tus dudas en el PIDI.





# Agenda • C.M.R.I. El Rompeolas

## Cursos y talleres Programa de formación para padres y madres

Con mucho entusiasmo e ilusión os presentamos la programación que hemos diseñado para este recién estrenado año.

Son muchos los padres y madres que nos hacen llegar lo positivo que ha sido para ellos participar en algún curso o taller de formación, y por ello seguimos creyendo en la importancia que para nuestra vida familiar tiene el reflexionar y ampliar nuestros conocimientos, como personas y como educadores de nuestros hijos e hijas.

Esperamos contar con vuestra asistencia. Para facilitarla os ofrecemos un Servicio de Atención Infantil, con personal especializado que comparte con los más pequeños el tiempo de vuestra formación.

**Os esperamos.**  
El equipo de Infancia







# Agenda • C.M.R.I. El Rompeolas

## **Curso: Corresponsabilidad y tarea escolar en casa**

**Miércoles 22 y 29 de enero, 5 y 12 de febrero**

**Horario: de 17:00 a 19:00 h.**

La relación con nuestros hijos e hijas se ve en muchas ocasiones ensombrecida por el peso de los deberes escolares. Nuestras relaciones de pareja también. Suelen ser las madres quienes se responsabilizan de los deberes en casa. Conoceremos las mejores estrategias para hacer de esa obligación una oportunidad para relacionarnos y evitar que el ambiente de nuestra casa se deteriore.



## **Charla-coloquio: El autismo, un camino diferente en el desarrollo infantil.**

**Martes 28 de enero**

**Horario: de 17:00 a 18:30 h.**

Según las últimas estadísticas estadounidenses uno de cada 88 niños está dentro del Espectro Autista. ¿Cuántos niños con autismo hay en nuestro colegio? ¿Cuántos en nuestro vecindario? ¿Es real lo que nos dicen las películas y los medios de comunicación? ¿Son los niños con autismo capaces de descifrar códigos de la NASA o pasan el tiempo balanceándose? ¿Cuándo y cómo podemos detectar peculiaridades en el desarrollo de los niños? Y, sobre todo: ¿qué podemos hacer para fomentar el mejor desarrollo?

**Actividad gratuita, hasta completar aforo, no requiere de inscripción previa.**

## **Curso: El duelo en la infancia**

**Jueves 27 febrero, 6 y 13 de marzo**

**Horario: de 17:00 a 19:00 h.**

Una separación, un divorcio, la pérdida de un ser querido, una enfermedad, son vivencias por las que pasamos a lo largo de nuestra vida. Ya de adultos tenemos recursos para afrontar estas situaciones, podemos buscar consuelo o ayuda profesional si es necesario, pero ¿cómo viven los niños y niñas estas situaciones? La mayoría de los adultos no saben cómo actuar para ayudar a sus hijos o niños/as y a veces, equivocadamente, padres y adultos suelen evitar mostrar sus sentimientos o hablar del tema. Pero los niños, al igual que los adultos, necesitan estar tristes. [Este taller pretende dotar a los padres y madres de las herramientas básicas para ayudar a sus hijos e hijas a afrontar una pérdida.](#)

**Actividad gratuita, requiere de inscripción previa.**



# Agenda • C.M.R.I. El Rompeolas

## Curso: Competencia emocional

Miércoles 19 y 26 de marzo, 2 y 9 de abril

Horario: de 17:00 a 19:00 h.

Todos y cada uno de nosotros funcionamos reaccionando frente a los demás, fabricando una manera de sentir las cosas, una manera de hacer las cosas según las hemos sentido, una manera de actuar...

Este taller trata de analizar nuestras "particulares maneras de ser", y de hacerlas más eficientes, de forma que nos permitan enfrentarnos de una manera mucho más productiva y eficaz a nuestro día a día.

El taller pretende que nos conozcamos mejor a nosotros mismos.

**Actividad gratuita**, requiere de inscripción previa.



Para ampliar información e inscripciones os podéis dirigir a:

- P.I.D.I., a través del e-mail [pidi@ayto-coslada.es](mailto:pidi@ayto-coslada.es), teléfono 91 6278200 Ext. 2360, o presencialmente, de lunes a jueves, de 17:00 a 20:00 horas.
- Secretaría de Infancia, a través del e-mail [secretariainfancia@ayto-coslada.es](mailto:secretariainfancia@ayto-coslada.es), teléfono 91 6278200 Ext. 2300, o presencialmente, de lunes a viernes, de 9:00 a 14:00 y de 17:00 a 20:00 horas.

**Todas las acciones formativas cuentan con un servicio de atención infantil para niños y niñas a partir de 3 años.** No olvides solicitarlo en el momento de formalizar la inscripción.

# Sábados en familia

Es un espacio de juego y aprendizaje dirigido a padres, madres, niños y niñas. Una vez al mes en horario de mañana: de 11:00 a 13:00 horas, en el **C.M.R.I. "EL ROMPEOLAS"**



## El próximo sábado día 25 de enero 2ª edición Taller "El Trampolín"

de 11 a 12:30 horas

3 sesiones de 2 horas c/u.

para padres y madres acompañados de sus hijos  
(a partir de 3 años de edad)

nº de plazas: 15 familias (incluye padres y niños)

fechas: 25 de enero, 22 de febrero y 29 de marzo

Actividad gratuita, requiere de inscripción previa

## Proyecto didacARTE

de 11 a 13:00 horas

3 sesiones de 2 horas c/u. más una visita a un museo  
para padres y madres acompañados de sus hijos  
(a partir de 3 años de edad)

nº de plazas: 15 familias (incluye padres y niños)

fechas: 25 de enero, 22 de febrero y 29 de marzo

Actividad gratuita, requiere de inscripción previa

## Curso de masajes para bebés en la Pequeteca

de 11 a 13:00 horas

3 sesiones de 2 horas c/u. padres y madres acompañados de  
sus hijos menores de 1 año

nº de plazas: 15 familias (incluye padres y niños)

fechas: 25 de enero, 22 de febrero y 29 de marzo

Actividad gratuita, requiere de inscripción previa

*Espacios de Ludoteca y P.I.D.I. abiertos al público*

Actividad gratuita, hasta completar aforo, **no** requiere de inscripción

Para cualquier duda e inscripciones dirigirse al PIDI a través del e-mail [pidi@ayto-coslada.es](mailto:pidi@ayto-coslada.es), teléfono: 91 627 82 00 Ext. 2360, ó presencialmente de lunes a jueves de 17:00 a 20:00 horas.

**Todas las actividades cuentan con un servicio de atención infantil para niños y niñas a partir de 3 años.** No olvides solicitarlo en el momento de formalizar la inscripción. En todas las actividades los menores estarán acompañados por un adulto.





# Agenda en la ciudad con niños

## Exposición

**EXPOSICIÓN DE SUPERPEPO:**  
**"Cómo ser auténtic@s Súper Héroe@s"**  
A cargo de MANOS UNIDAS

***Del 30 de diciembre al 17 de enero***

***Para familias y niños de 6 a 12 años.***

Sala de exposiciones del C.C. Margarita Nelken

Horario: de lunes a viernes de 10:00 a 14:30 h. y de 17:00 a 21:30h.

Sábados de 10:00 a 13:00 h.

***Del 20 al 30 de enero***

***Para profesores y grupos escolares***

Aulario del CEIP "Pablo Neruda" C/ Chile, 132.

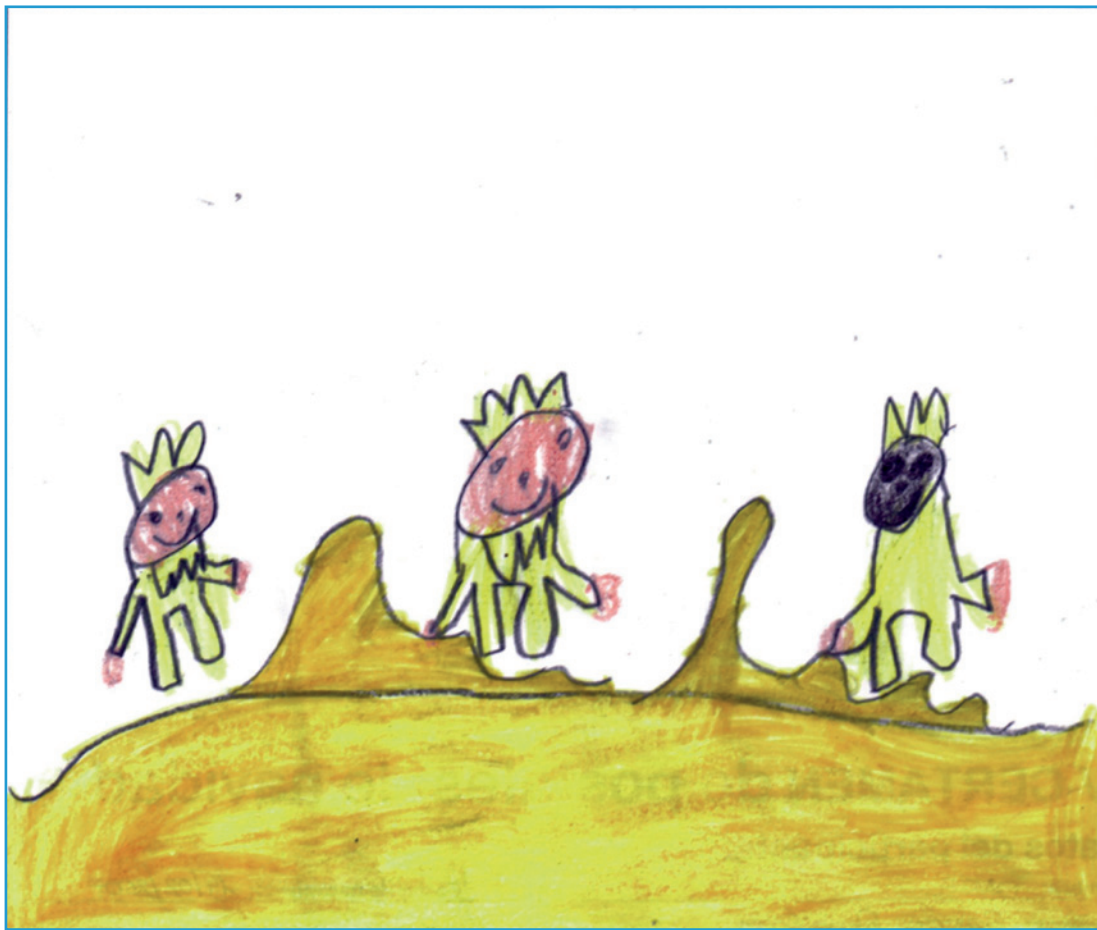
Horario: de lunes a viernes de 9:30 a 14:00 h.

Para cualquier duda o inscripciones dirigirse al PIDI a través del e-mail [pidi@ayto-coslada.es](mailto:pidi@ayto-coslada.es), teléfono: 91 627 82 00 Ext. 2360, o presencialmente de lunes a jueves de 17:00 a 20:00 h.



# IV CERTAMEN DE POSTALES DE NAVIDAD 2013

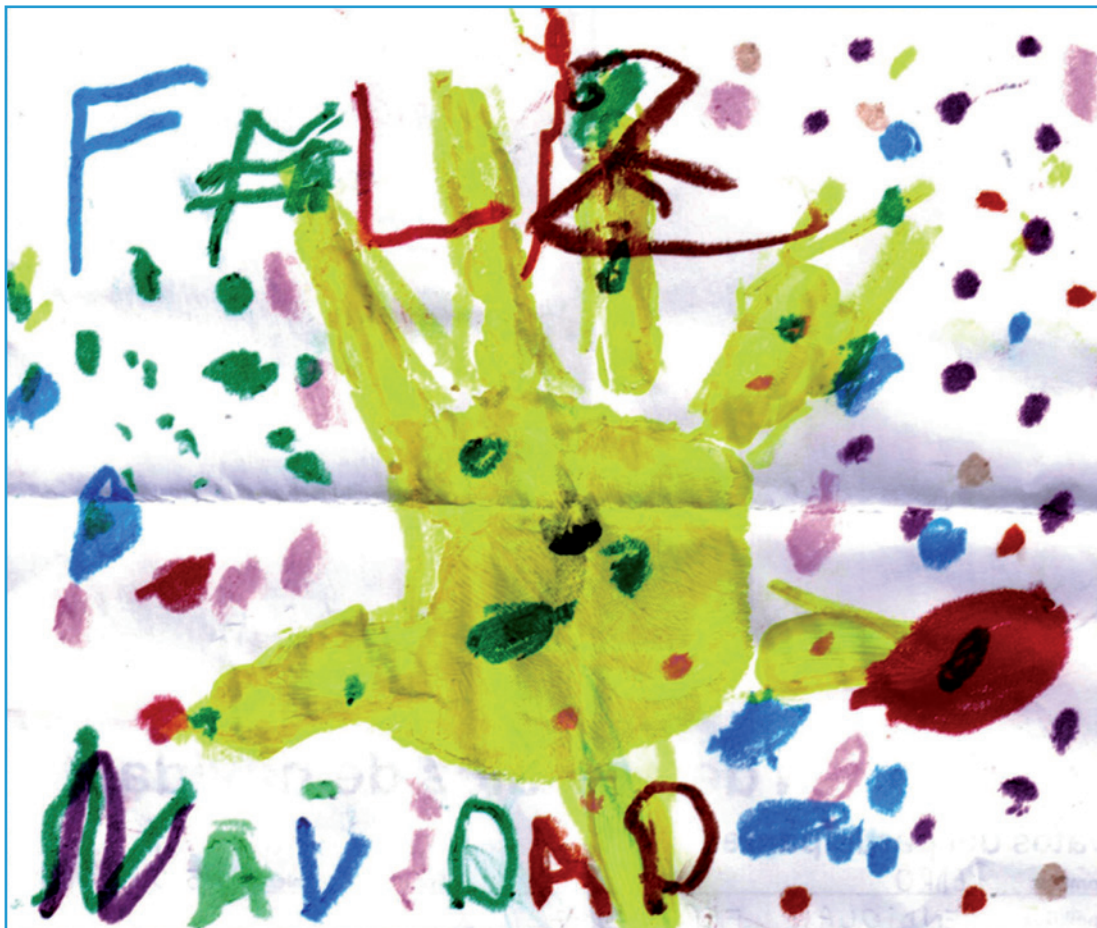
obras premiadas y seleccionadas



**Categoría 3 a 6 años**  
**MEJOR ELABORACION**  
**Daniel Santos Rodríguez**

# IV CERTAMEN DE POSTALES DE NAVIDAD 2013

obras premiadas y seleccionadas



Categoría 3 a 6 años  
MEJOR MENSAJE  
Pedro Mendiola Fernández



# IV CERTAMEN DE POSTALES DE NAVIDAD 2013

obras premiadas y seleccionadas



Categoría 3 a 6 años  
MEJOR MENSAJE  
Alba Serrano Rodríguez

# IV CERTAMEN DE POSTALES DE NAVIDAD 2013

obras premiadas y seleccionadas



Categoría 7 a 12 años  
MEJOR ELABORACIÓN  
Alexandra Radu Selea

# Para recibir el boletín e información de actividades de infancia

Si deseas recibir en tu correo electrónico este boletín en versión pdf, así como las actividades que organizamos, rellena la siguiente ficha y entrégala en el P.I.D.I. o en la Secretaría de Infancia en sus horarios habituales, o envía tus datos por correo electrónico a **pidi@ayto-coslada.es**, solicitando tu suscripción al boletín.

Si deseas recibir el boletín, recorta esta ficha y entrégala cumplimentada  
en el P.I.D.I. o en la Secretaría de Infancia



Don/Doña.....

SOLICITO:

Recibir el boletín y actividades de interés del Área de Infancia a la siguiente dirección  
de correo electrónico

.....

FIRMA y FECHA de la solicitud

Los datos personales recogidos serán incorporados y tratados en el fichero **Usuarios punto de información y Doc** cuya finalidad es la gestión de participantes en las actividades de Infancia, y no podrán ser cedidos, salvo cesiones previstas en la Ley. El órgano responsable del fichero es la Concejalía de Cultura, Infancia y Juventud del Ayuntamiento de Coslada, y la dirección donde el interesado podrá ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición ante el mismo es: Av. de la Constitución 47, Coslada (Madrid), todo lo cual se informa en cumplimiento del artículo 5 de la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal.



# DIRECTORIO

## ÁREA de INFANCIA

### Secretaría de servicios de infancia

Para ampliar toda esta información:  
**CMRI Centro Municipal de Recursos para la Infancia**

Edificio El Rompeolas  
Avda. España, 4 • 28821 Coslada-Madrid

**Metro:** L7 Barrio del Puerto

**Telf.:** 91 627 82 00 / ext. 2300 y 2301

**Fax.:** 91 673 93 03

**secretariainfancia@ayto-coslada.es**

**www.coslada.es**

**HORARIOS** de atención de **SECRETARÍA DE INFANCIA**

Lunes a viernes

**Mañanas:** de 9:00 a 14:00 h.

**Tardes:** de 17:00 a 20:00 h.

### P.I.D.I.

**Información de servicios y actividades:**  
**P.I.D.I. Punto de Información y Documentación Infantil**

Edificio El Rompeolas  
Avda. de España 4 • 28821 Coslada-Madrid

**Metro:** L7 Barrio del Puerto

**Telf.:** 91 627 82 00 / ext. 2360

**pidi@ayto-coslada.es**

**www.coslada.es**

**HORARIOS** de atención de **P.I.D.I.**

Lunes a jueves:

**Tardes:** 17:00 a 20:00 h.

Seguimos en facebook

<http://www.facebook.com/concejaliainfanciacoslada>



# C.M.R.I. "EL ROMPEOLAS"

Coslada, comprometida con su infancia



Concejalía de Infancia, Juventud,  
Participación Ciudadana y Cooperación

## Área de Infancia

### Edificio El Rompeolas

Avda. España, 4 • 28821 Coslada-Madrid • Metro: L7 Barrio del Puerto  
Telf.: 91 627 82 00 / ext. 2300 y 2301 • Fax.: 91 673 93 03  
secretariainfancia@ayto-coslada.es • www.coslada.es